

**Comisión de Protección Civil**  
*Décimoquinta reunión ordinaria*  
Jueves 19 de octubre de 2017  
Turno 2, hoja 1, vba

... y Katia, platicarte un poquito.

Lo que vamos ahorita a presentar, el ingeniero Mondragón que aquí te va a dar mucho gusto oírlo, es que justo esta plataforma que va para niños, también él trabajó con una plataforma incluyente, y uno de los personajes es un niño, porque yo hablaba con él, con las personas de autismo, y que también con la inteligencia que tienen, poder hacer uso de estas herramientas, y se incluyó en el manual todos los personajes incluyentes, incluso uno de los que participa, que él realizó, es un niño con algún tipo de discapacidad, para que veamos que los personajes también, en una forma incluyente, hacen el recorrido por el mundo de los fenómenos perturbadores.

Ingeniero, adelante, por favor, y los diputados agradecemos mucho tu confianza, tu presencia y este material que por algo hoy, en siete países, es una realidad. Muchas gracias.

**El ciudadano Ramón Mondragón:** Buenas tardes a todos. Diputada María Elena me siento muy contento de estar aquí con todos ustedes, y de platicarles cómo arrancó este gran proyecto en el que estamos buscando acercarle herramientas a la infancia para que sepan cómo reaccionar.

**La presidenta diputada María Elena Orantes López:** Un minuto ingeniero, nada más darle la bienvenida al diputado Emiliano, y al diputado Carlos Sarabia, y ahora ya tendrás que dar más becas, porque como dijimos que los que estemos, a todos.

**El ciudadano Ramón Mondragón:** Traemos suficientes becas para todos. Así que voy a platicarles un poco de cómo nació este proyecto. Este proyecto nació hace cinco años como una intención de evolucionar, en este caso la forma de pensar de las próximas generaciones. Nació como un proyecto de educación social, es un proyecto en el que ya hemos impactado la vida de casi 600 mil niños, en el que tenemos firmadas más de 90 organizaciones globales, con una presencia, como lo comentaba la diputada, en ya ocho países y antes de que termine el año, seguramente estaremos en diez o doce países en total.

**Comisión de Protección Civil**  
*Décimoquinta reunión ordinaria*  
Jueves 19 de octubre de 2017  
Turno 2, hoja 2, vba

Este proyecto de educación social trae como meta acercarle herramientas sociales a los pequeños en materia de valores, seguridad, salud, socialización y civismo, y es un proyecto que va de manera colateral a la educación del pequeño, buscando una mejor generación de seres humanos, donde podamos disminuir la parte de... que estamos teniendo hoy día y donde podamos potenciar la convivencia y la parte humana de esta nueva generación que queremos, desde esta fundación potenciar.

Finalmente, el año pasado, en octubre del año pasado, nos encontramos con este gran hueco en materia de educación para la infancia, que es el tema que tiene que ver con protección civil y resiliencia, porque en la mayoría de los casos pensamos y creemos que es suficiente tener un dictamen como lo compartía hace un momento el diputado, para estar seguros o poder regresar al lugar de convivencia o de escuela o de trabajo, pero la realidad es que no es suficiente.

Si no sabemos cómo reaccionar o cómo trabajar en un ecosistema integral de equipo o para poder prever situaciones, para poder reaccionar frente a situaciones o para poder mitigar consecuencias, no tenemos una condición clara de reacción, de superación y supervivencia frente a estas situaciones que sí o sí se van a seguir presentando.

Voy a ir avanzando un poco en la presentación, es una plataforma que fue desarrollada apegada al marco del Sendai, de la ONU, la presentamos formalmente en mayo, en la Cumbre Mundial Plataforma Global 2017, en Cancún. Ahí se presentó la plataforma de Protección Civil y Resiliencia Infantil, respetando el marco de Sendai de la ONU, porque el proyecto nace para ir de México hacia el mundo, de entrada ya estamos en todos estos países donde tenemos una oficina de la Fundación y estamos comenzando a trabajar con los diferentes gobiernos en Latinoamérica, principalmente, y también ya estamos en tres países en Europa.

Vamos a avanzar un poco en la presentación, para que veamos también cómo en México nos apoyamos de las instituciones que tienen la batuta en materia, digamos, de protección civil. Así fue como

**Comisión de Protección Civil**  
*Décimoquinta reunión ordinaria*  
Jueves 19 de octubre de 2017  
Turno 2, hoja 3, vba

llegamos también aquí a esta comisión, para podernos sumar a los trabajos, para poder aportar, para poder poner la experiencia que hemos estado teniendo y lo hemos estado trabajando de la mano con Cenapred y de la mano con la Coordinación Nacional de Protección Civil, ellos revisaron nuestros materiales.

Antes de liberar un material como este, era importante que le dieran una revisada, digamos, para saber que estábamos enfocados a lo que hoy día en el país se necesitamos. Ahí de hecho, es donde menciono que este programa educativo está revisado en su contexto total por la Cenapred y la Coordinación Nacional de Protección Civil, de hecho voy a tener el gusto de estar en una Conferencia en el Día Mundial de Tsunami, ahora en Zihuatanejo, también invitado por Cenapred.

Ayer tuve la oportunidad de platicar de este proyecto en el *Foro Bett Latin America*, aquí en Centro Banamex, donde se presentan las principales organizaciones en materia de educación de infancia y de educación en tecnología, y entonces hemos estado ya platicando de este proyecto y hemos comenzado ya a entregar los beneficios por parte de la Fundación, que significan darle acceso a los niños a este programa educativo, no solo sismos, sino también en esta materia traemos otros muchos fenómenos, porque no solamente la parte de los sismos es la que nos afecta, hasta una fuga de gas que es un tema de un fenómeno humano puede poner en jaque o en riesgo la operación de una familia o de una institución.

La herramienta tiene tres formas de acercarle el conocimiento al niño. Una plataforma educativa web, que le da acceso al 30, 40 por ciento de la población de cualquier país en general. Además traemos materiales audiovisuales que le da acceso a otro buen porcentaje de la población, se pueden proyectar en pantalla de televisión, y finalmente traemos una línea editorial que también en ese sentido, esta línea editorial nos permite llegar a todo aquél lugar que no tiene acceso a la tecnología o que no tiene acceso, incluso, a la luz eléctrica.

**Comisión de Protección Civil**  
*Décimoquinta reunión ordinaria*  
Jueves 19 de octubre de 2017  
Turno 2, hoja 4, vba

Ahora, han podido estar viendo un poquito que el material está hecho con mucha ilustración. Es un material que trae un trabajo en escuela, está acreditado en varios países. La última acreditación que vivimos con esta plataforma la hicimos en Chile, porque allá no entras a las escuelas si el gobierno chileno no ha acreditado la tecnología educativa que vas a meter. Entonces pasamos un proceso de siete meses de acreditación, finalmente lo logramos, y ya estamos comenzando a entrar a las escuelas en el gobierno chileno, donde tenemos una oficina de la Fundación bastante activa también.

La forma en la que se implementa esa plataforma es muy sencilla, de hecho lo vamos a experimentar aquí también, de la mano con los diputados, les traemos una donación por parte de la Fundación de 500 becas para cada uno de ustedes, para que lo puedan hacer extensivo a aquellas instituciones, escuelas o gobiernos, donde ustedes consideren que hace bien.

**La diputada**

: ¿Cuánto cuesta cada folio?

**El ciudadano Ramón Mondragón:** El promedio la inversión de cada folio que tendría que ser una familia para tener acceso a este programa, está entre 30 y 40 dólares, más o menos. En el mercado, un producto estaría costando 39.90 dólares, sin embargo, nosotros como fundación lo que hacemos es que, como lo dije ayer en la conferencia, le torcemos la manita a los empresarios y hacemos que este beneficio les llegue a los pequeñitos de forma gratuita, siempre con el compromiso de la institución.

Para que se puede entregar a una escuela, lo único que tenemos que tener es, un responsable de la escuela y un compromiso por la institución, evidentemente de que se va a implementar y de que le va a llegar una beca educativa de este tipo a cada pequeño de esa institución.

De tal manera que no vayamos a dejar, digamos, por ahí, los códigos de las becas sin utilizarse y que se pierdan, porque para fines prácticos la organización incurre en cosas por cada pequeño al que se beneficia.

**Comisión de Protección Civil**  
*Décimoquinta reunión ordinaria*  
Jueves 19 de octubre de 2017  
Turno 2, hoja 5, vba

En esta dinámica, la implementación es muy sencilla. De hecho aquí en este folder viene lo que les vamos a hacer entrega en un momento, viene un documento que nos compromete a entregarle estas 500 becas y del otro lado viene una hoja que les indica cómo pueden hacerlas válidas, porque tenemos un área de operación dentro de la fundación que les va a auxiliar y les va a ayudar a hacer válido este proyecto, y pueden beneficiar a quien sea. Aquí no hay, que solo sea una escuela pública, privada o que solo sea una empresa o una institución, al final del día lo importante es que llegue, cada beca le llegue a un niño.

Como les comentaba, en los otros programas que tenemos en la Fundación, ya hemos impactado la vida de casi 600 mil niños en México y Latinoamérica, y en este proyecto que arrancó en el lanzamiento en mayo, y que ahora se volvió imperativo por la situación que experimentamos en septiembre, en este proyecto ya hemos impactado a más de 10 mil niños, aproximadamente de mayo a la fecha, desde que se liberó, pero ahora hay una fila de posibilidades de llegar a millones.

De hecho estamos buscando un proyecto con el Banco Mundial, con la copresidencia que hoy ya tiene México del Fondo Mundial de Prevención y Reducción de Desastres. Estamos buscando que se implemente este proyecto para todos los niños del país, pero es un proyecto de la Fundación, está tratando de buscar los vehículos para lograrlo.

La intención que tenemos es que todos los niños sepan cómo reaccionar frente a una situación de desastre y que lo hagan de una forma asertiva, porque desde el simple hecho de experimentar una parte emocional muy fuerte que después les ocasionó náuseas, vómitos o hasta fiebres, el hecho incluso, de que muchos de ellos no terminan de procesar de una forma adecuada lo que viven en una situación como ésta, pero como les comparto, no solo es un tema de sismos.

En la plataforma se abarcan diferentes fenómenos naturales y humanos, y tenemos temas relacionados, coladeras peligrosas, temas relacionados con huracanes, golpes de calor, mar profundo, muchos fenómenos que...

**Comisión de Protección Civil**  
*Décimoquinta reunión ordinaria*  
Jueves 19 de octubre de 2017  
Turno 2, hoja 6, vba

(Sigue turno 3)